

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 1º CICLO
ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS - DESCRITORES DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PONDERAÇÃO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE Compreensão do oral -Compreender textos orais. -Selecionar informação pertinente. -Reconhecer a organização de um texto oral tendo em conta o género. -Interpretar diferentes tipos de discursos orais. -Interagir verbalmente, com progressiva autonomia. Expressão oral -Fazer exposições orais para apresentação de imagens/temas/obras. -Utilizar diferentes formas de comunicação (analógicas e digitais) em vários contextos/públicos. -Usar recursos verbais e não-verbais com fluência e correção. -Narrar vivências, acontecimentos e experiências.	Comunicador(A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	15%	-Fichas de avaliação ; -Produções escritas; -Fichas de gramática; -Questões-aula; -Apresentações orais;
	LEITURA -Ler em suportes variados palavras /frases /textos de diferentes géneros. -Revelar progressiva fluência de leitura (nas suas vertentes da velocidade, da precisão e da entoação. -Compreender e interpretar textos/enunciados. -Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. -Reconhecer a forma como o texto está estruturado. -Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. -Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos.	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G I)	20%	-Atividades de Leitura; -Outros.
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA -Ler/Compreender e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros. -Relacionar os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido do texto. -Identificar e reconhecer o valor de recursos expressivos. -Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. -Expressar reações aos livros lidos e partilhar leitura.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	10%	

	ESCRITA -Escrever palavras /frases / textos com apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita, adequando-os conforme a intencionalidade comunicativa. -Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade, no âmbito de diferentes géneros.		20%	
	GRAMÁTICA -Conhecer e aplicar os conteúdos gramaticais -Revelar progressivo conhecimento das propriedades das palavras na sua dimensão fonológica, morfológica, semântica e comportamento sintático		10%	
ATTITUDES	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL -Cumprir as regras da sala de aula. -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. -Ser solidário para com os pares nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. -Ser responsável (assíduo e pontual; apresentar o material escolar necessário; estar atento às intervenções do professor e dos colegas	Respeitador da diferença/dooutro:((A, B, E, F, H) Cuidador de si/do outro:(B, E, F, G) Participativo/ Colaborador: (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo:(C,D,E,F,G,I,J)	25%	Observação Direta.

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Nomenclatura a usar nos PRI de carácter sumativo: Insuficiente (0 a 49%); Suficiente (50 a 69%); Bom (70 a 89%) - Muito Bom (90 a 100%).

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas	
MUITO BOM	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
BOM	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
SUFICIENTE	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
INSUFICIENTE	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maior parte dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.